

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с.- х.  
продукции

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.04 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ**

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Программа: **Интенсификация кормления сельскохозяйственных животных и  
производство кормов**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация - **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк  
2020

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистрант по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» должен быть подготовлен к производственно-технологической и научно-образовательной деятельности.

**Цель дисциплины:** - сформировать теоретические знания и практические умения в области организации основ питания домашних животных для обеспечения их здоровья и долголетия в соответствии с формируемыми компетенциями.

### **Задачи дисциплины:**

- уметь осуществить органолептическую и лабораторную оценки качества кормов для профилактики и лечения заболеваний домашних животных;
- владеть навыками работы с компьютерными программами по составлению и анализу сбалансированного питания домашних животных.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН связать с содержанием дисциплиной и индикатором	
ИД 1 ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать: особенности кормления животных с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. – (Б1.О.04, ОПК-2–3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить анализ рациона, уметь вносить добавки для балансирования рационов с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов - (Б1.О.04, ОПК-2–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методиками расчета кормового плана с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.04, ОПК-2–Н.1)

ИД 1 ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН связать с содержанием дисциплиной и индикатором	
ИД 1 ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные	знания	Обучающийся должен знать: особенности оформления специальной документации, анализа результатов

документы с использованием специализированных баз данных		профессиональной деятельности. – (Б1.О.04, ОПК-5–3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: оформлять специальную документацию и анализировать результаты профессиональной деятельности. - (Б1.О.04, ОПК-5–У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методиками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5–Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы частной зоотехнии» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается во 2 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>62</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	36
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>82</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>

## 4. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Современные проблемы кормления, оценка качества корма, потери при заготовке, факторы, влияющие на повышение качества и питательности корма, эффективность подготовки кормов к скармливанию**

Современные проблемы кормления, оценка качества корма, потери при заготовке. Развитие системы оценки общей питательности кормов. Современные системы оценки питательности кормов в России и других странах. Комплексная оценка

питательности кормов. Сбалансированное кормление. Контроль полноценности кормления.

**Факторы, влияющие на повышение качества и питательности корма, эффективность подготовки кормов к скармливанию.** Питательная ценность соломы и других грубых кормов, значение подготовки их к скармливанию. Основные способы подготовки соломы к скармливанию, их особенности, преимущества и недостатки. Способы использования стержней початков кукурузы. Нормы скармливания грубых кормов животным.

**Раздел 2. Организация кормления животных с учетом региональных особенностей. Контроль полноценного питания.**

**Организация кормления животных с учетом региональных особенностей.** Основные виды кормов. Зелёные корма. Сено. Силос. Веточные и гуменные корма. Бахчевые и корнеплоды. Концентрированные корма. Сенаж. Кормление по сезонам.

**Контроль полноценного питания.** Нормы кормления. Дойные коровы. Высокопродуктивные коровы. Сухостойные коровы и нетели.